

ВЫСШЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

МАЛЫШКИНА Александра Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР № 19, победитель конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ишима – 2017», г. Ишим, Тюменская область

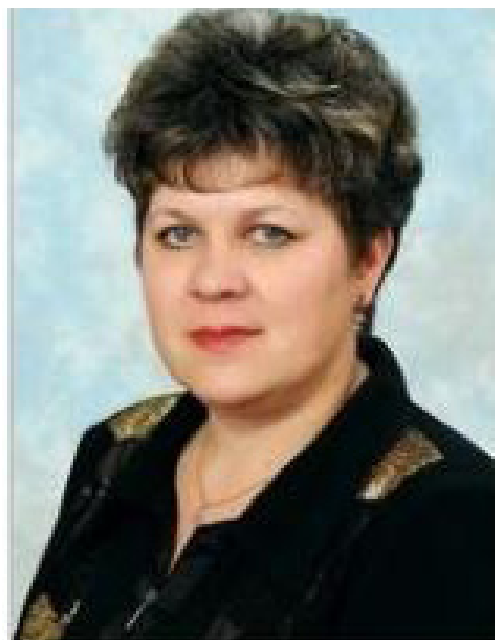
В 1988 году я, молодой педагог, впервые с трепетом в душе и с волнением в сердце вошла в детский сад... Как стремительно бежит вперёд время!

Меняется жизнь, меняются люди, меняется мир вокруг нас... Но неизменным остаётся моё отношение к педагогической профессии, которая, похоже, сама выбрала меня! И теперь это – моя жизнь!

Я люблю своих дошколят!

Для кого-то жизнь состоит из чёрно-белых полос. Мне же она представляется радугой, состоящей из ярких, незабываемых, удивительных и необыкновенно интересных событий, впечатлений и встреч, где главное место отведено пёстрому миру детства. А всё потому, что я – воспитатель. И в этом пёстром самоценном мире детства живут, развиваются и растут мои любимые дети, мои дошколята. Они, то такие разные, то одинаковые! У них голубые, зелёные или карие, но обязательно лукавые и живые глаза! И в этих глазах читаются все ожидания и желания малыша: «Дорогой мой воспитатель, я ловлю твой каждый жест, слово, действие! Поставьте себя на мое место – я способен ощутить и понять, любят ли меня, радуются ли мне, относятся ли ко мне с уважением. Для меня мало говорить, что ты меня любишь, мне хочется находить этому подтверждение. Например, я нуждаюсь в «обнимашках» так же, как в одежде и пище, ведь для меня «обнимашки» – это проявление твоей любви и заботы, они необходимы мне для эмоционального равновесия.

У меня столько новостей, интересных событий, и если ты, дорогой воспитатель, готов постоянно общаться со мной – это верный путь к завоеванию моего доверия. Я чувствую себя защищенным, если знаю, что всегда могу обратиться к тебе со своими



вопросами, заботами и тревогами. Дай мне почувствовать, что и в детском саду у меня есть на кого положиться, кому довериться, что в нужный момент ты будешь рядом, поймёшь и примешь меня.

Не запрещай мне бесконечно двигаться, бегать, прыгать. Мне просто необходимо получать позитивные эмоции, выплескивать накопившуюся энергию. Поиграй вместе со мной!

Ты много знаешь обо мне! Например, я не люблю настольные игры, зато обожаю подвижные; может меня не привлекает математика, но я обожаю рассуждения, доказательства и исследования. Как здорово, что у меня есть возможность заниматься теми делами, которые мне близки! И ты, мой воспитатель, предоставил мне эту возможность. Главное, позволь мне быть самим собой; помоги проявить все лучшие мои качества; поддержи все дела и начинания; научи радоваться каждому дню, найти себя в жизни, выстоять и победить.

Я благодарен тебе, я уважаю и люблю тебя, Мой Воспитатель!»

Вот это и есть моё «воспитательское» счастье! Моё высшее достижение в работе с детьми!