

ДОЛГ УЧИТЕЛЯ – ЗАЖЕЧЬ В КАЖДОМ УЧЕНИКЕ ОГОНЁК ПОЗНАНИЯ

МАМБЕТОВ Бейшенбек Талайбекович,
учитель физики МБОУ «Лицей № 2», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

*Люби детей, будь терпим,
совершенствуй свои знания,
будь общительным и свободным,
не смей останавливаться на достигнутом,
и успех придет к тебе...*
Я. Коменский

Храню в душе и мыслях один разговор, разговор с моим учителем Натальей Викторовной Васиной: «Есть профессии, в которых случайные люди не задерживаются. Наша – одна из них, потому что любовь к детям в ней первична, а все остальное приходит с опытом».

Сначала любить, потом учить...

Я свято верю в эти слова. Зачем приходит маленький человек в школу? Конечно же, учиться. И все же маленький человек приходит, прежде всего, за счастьем. Ребенок ждет от школы праздника, встречи с умными, добрыми людьми, от урока – пусть небольшого, но чуда, чуда открытия. Он в начале большого пути, перед ним вся жизнь.

Начало – это ведь так трудно, кто-то должен стать его опорой и поддержкой в эту минуту?

Ответ очень прост – учитель, то есть я. Учитель был, есть и будет, пока светит солнце. Я верю, что каждый ученик поверит мне, что в каждом из них смогу зажечь огонек познания.

Это трудно, очень трудно.

Тогда почему среди множества существующих профессий я выбрал именно эту?

Потому, что хотел быть похожим на своего учителя, хотел иметь своих учеников. Мечта моя сбылась. Сложен и прекрасен труд

Я твердо знаю, что учитель – это многогранная, постоянно движущаяся и развивающаяся, светящаяся любовью к жизни и людям личность.



педагога: поднимаясь по лестнице знаний, учитель имеет уникальную возможность наблюдать, как растет и развивается каждый из его учеников, а вместе с ними расти и совершенствовать свое умение вести за собой. Я испытываю чувство удовлетворения от своей работы, когда на одну ступеньку рядом со мной становится мой ученик, который должен самостоятельно пойти по жизни дальше, сделать больше, чем я.

Писатель живет в своих произведениях, художник – в картинах, а педагог – в мыслях, поступках и делах своих учеников.

Я твердо знаю, что учитель – это многогранная, постоянно движущаяся и развивающаяся, светящаяся любовью к жизни и лю-

дям личность. И все это только затем, чтобы иметь право учить, вести за собой...

Учитель, как мне это все постичь?

Народная мудрость гласит: «Относись к окружающим так, как ты бы хотел, чтобы относились к тебе». Это значит: уважай детей и старайся приучать их уважать других людей. Стремись, чтобы в Школе всегда жили счастье познания, радость общения, атмосфера любви и творчества, постоянного поиска, единство ученика и учителя. Учитель должен идти по жизни, бережно неся в своем сердце самое дорогое, что есть на свете, – судьбы детей.

Я выбрал свой путь. Я – учитель, учитель физики.

Физика – наука о жизни, о ее непрерываемых законах. Жизнь сегодня – это постоянное стремление вперед, инновации и технологии, ежеминутно усложняющиеся процессы и скорость.

Как подготовить ребенка к этой жизни?

Как научить соответствовать времени и опережать его?

Ответ одновременно прост и сложен – нужно увлечь, заинтересовать делом, чтобы эта искра желаний постигать стала потребностью, целью.

Отдаю предпочтение практикам, лабораторным исследованиям и проектам.

Вместе с моими учениками прохожу снова и снова свой путь открытий, стараюсь на шаг их продвинуть вперед.

Конечно же, урока мало! Обучение, как движение вперед, должно быть постоянным.

Учитель должен идти по жизни, бережно неся в своем сердце самое дорогое, что есть на свете, – судьбы детей.

Педагогика сегодня – сложнейшая наука, гибкая и в то же время фундаментальная, требующая чуткости и мобильности, постоянной работы над собой и осознания важности своей миссии.

Внеурочная деятельность как нельзя кстати. Ребенок, не сдерживаемый рамками урока, может и делает больше, быстрее двигается вперед, достигает одних и желает других целей.

Педагогика сегодня – сложнейшая наука, гибкая и в то же время фундаментальная, требующая чуткости и мобильности, постоянной работы над собой и осознания важности своей миссии.

Поэтому курсы, семинары, тренинги, наставники и наставничество, проекты и исследование – то, что

стало неотъемлемой важной частью моей жизни. Мне это важно, так как осознаю

ту огромную ответственность, которая возложена на меня званием «учитель».

Есть первые ученические победы, есть постоянные вопросы, есть ребяческие споры и дискуссии, но самое главное – есть интерес, значит, впереди у моих учеников еще много всего на пути познания этого мира. Это вдохновляет, дает возможность работать над собой, расти вместе с моими учениками.

Иду на урок, уже не новичок, и все же по-

вторяю слова моего учителя: «Каждый ребенок – часть этого мира. Каким он станет – зависит от тебя. Ты имеешь возможность научить его любить жизнь,

видеть, чувствовать, сопереживать, познавать мир и себя. Стремись вперед, слушай и чувствуй время, связывая опыт предков и жажду открытий».

Учитель, я принимаю твой урок...

